

5 e 6
OUTUBRO
2021

Evento Virtual



Saberes e experiências em tempos digitais



ISSN: 2526-3250

Mobeybou: uma proposta didática a partir do uso de textos digitais multimodais e multiculturais na aprendizagem das línguas portuguesa e inglesa

Autor(es):

- Isabel Cristina Tedesco Selistre
- Ingrid Gonçalves Caseira
- Mateus da Rosa Pereira
- Juliana Colombo Lopes
- Milena Vieira Ferri

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

Considerando o papel significativo da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem, o Projeto Mobeybou - Moving Beyond Boundaries - Desenhando a aprendizagem de narrativas na era digital, da Universidade do Minho (Portugal), vem pesquisando ferramentas e materiais digitais, com o propósito de promover o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e linguísticas em crianças, sob uma perspectiva multimodal e multicultural. Em parceria com esse projeto, nossa equipe de pesquisa formada por docentes e discentes do curso de Licenciatura em Letras do IFRS - Campus Osório, através da exploração do material desenvolvido pelo grupo de Portugal, tem por objetivo elaborar propostas didáticas para atividades de leitura direcionadas aos anos iniciais de ensino. Com foco no ensino-aprendizagem de língua portuguesa, língua inglesa e cultura no contexto educacional brasileiro, nossas propostas consideram as etapas de pré-leitura, leitura e pós-leitura, partindo do App interativo Mobeybou - Brazil (conteúdo nas versões português e inglês), que propicia momentos de leitura, criação de histórias e contato com diferentes aspectos culturais regionais existentes em nosso país. Dessa forma, nossa pesquisa se justifica diante da atual situação do ensino, uma vez que o aprendizado vem acompanhando os avanços da sociedade e incorporando novos recursos tecnológicos. Quanto à metodologia, realizamos as seguintes etapas: (a) revisão bibliográfica acerca dos conceitos de multimodalidade, multiletramento e multiculturalidade; (b) estudo de metodologias para o ensino de línguas; (c) análise do conteúdo e dos recursos do aplicativo, bem como dos princípios que norteiam o seu funcionamento; (d) elaboração de atividades de leitura com base na utilização do aplicativo. Como resultado, elaboramos seis atividades de pré-leitura, quatro atividades de leitura e oito atividades de pós-leitura; além da descrição de cada seção do App. A próxima etapa da pesquisa consiste na aplicação dessas propostas nas escolas, a fim de propiciar experiências de práticas pedagógicas que envolvam tecnologia, aprendizagem de língua, narrativas e aspectos culturais, elementos significativos na formação

do estudante de Letras. Entendemos, também, que nosso projeto tem grande valor no ambiente escolar, visto que pode beneficiar o estudante no desenvolvimento de suas competências narrativas, digitais, multimodais e multiculturais.

Disponível em <https://moexp-2021.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2021/Anais MoExp 2021.2021.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>